

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»**

171166, Тверская область, г.Вышний Волочёк, ул.Ямская, дом 114. Телефон 8(48 233) 2-28-13,
эл.почта detskiisad31vysch@yandex.ru ИНН 6908006030 КПП 690801001 ОГРН 1026901601704 ОКПО 54554798
ОКАТО 28714000000

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 31»
(протокол № 4 от 28 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Детский сад № 31»
Приказ № 37 от 28.03 2025 г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31»
за 2024 год**

1.Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»

I. Оценка образовательной деятельности

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» расположено по адресу:

171166, г. Вышний Волочёк, Тверской области, ул. Ямская, д.114

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 31».

- **Контактная информация**

e-mail: detskiisad31vysch@yandex.ru

Адрес сайта ДОО <http://sad31golosok.ru>

телефон: **8(48-233) 2-28-13**

Год ввода в эксплуатацию: **1969**

Дата создания образовательной организации 4 сентября 2000 года

С 1994 находится на балансе учредителя:

управления образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 , выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

Плановая мощность ДОО - 269 детей (11 групп)

Фактическая мощность ДО на 01.01.2025 – 160 детей (9 групп)

1.2 Правоустанавливающие документы:

МБДОУ «Детский сад № 31» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, угловой штамп.

Работу дошкольного учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы (перейти по ссылке <http://sad31golosok.ru>)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001680 регистрационный № 40 от 25 января 2016 г. (бессрочно)
- Устав МБДОУ «Детский сад № 31» утверждён приказом руководителя управления образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа № 38 от 20 января 2025 г.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 30 января 2025 года
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 69 № 002028325 от 04 сентября 2000г.
- Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ «Детский сад № 31»:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
2. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
3. Положение о порядке аттестации работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
4. Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
5. Положение о порядке и условиях оплаты и стимулировании труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31»
6. Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
7. Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера к заработной плате работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
8. Положение о материальной помощи работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
9. Положение о комиссии по оказанию материальной помощи работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
10. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
11. Положение об организации работы по охране труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31»..
12. Порядок рассмотрения обращений граждан в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31»
13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) обучающихся
14. Правила приема, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
16. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».
17. Положение об инспекционно-контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31».
18. Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31»
19. Положение о портфолио педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».

20. Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».

21. Положение о родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31».

22. Положение о родительском активе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»

23. Положение о творческих группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»

24. Положение об организации питания обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»

25. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 31» (ВСОКО ДО)

26. Положение о порядке, регламентирующим посещение обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 31» и учредителем;

1.3 Информация о документации МБДОУ «Детский сад № 31»

(наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций):

- ❖ Договор между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) ребёнка; (форма договора утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31»)
- ❖ **Личные дела воспитанников**, включающие в себя следующую информацию:
 - ✓ Заявление от родителей (законных представителей) ребёнка о зачислении в дошкольное учреждение.
 - ✓ Договор между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) ребёнка.
 - ✓ Приказ о зачислении воспитанника в МБДОУ «Детский сад № 31»
 - ✓ Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обработку своих персональных данных и ребёнка.
 - ✓ Заявление о предоставлении компенсационных выплат части родительской платы за содержание ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 31» в соответствии с Законом Тверской области от 17 июля 2013 г. № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области» с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2013 г.
 - ✓ Ксерокопии документов: свидетельство о рождении ребёнка, паспорт родителей (законных представителей), справка с места жительства о составе

семьи, СНИЛС ребёнка, родителей (законных представителей), справка о регистрации ребенка по месту жительства или временного проживания, медицинский полис

- ❖ Книга движения воспитанников, включающая в себя следующие разделы: фамилия, имя, отчество ребёнка, домашний адрес; дата и год рождения ребёнка; сведения о родителях – фамилия, имя, отчество отца и матери, место работы, контактные телефоны; регистрационный № путёвки, дата выдачи; дата зачисления ребёнка в ДОО; дата и причина выбытия ребёнка из ДОО.
- ❖ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 31» (согласована с руководителем ОО администрации г.Вышний Волочёк Тверской области, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31» Брынцевской Н.И. № 57 от 27.08 2019 г.) (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 31», утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31» Брынцевской Н.И.) (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ Рабочая программа воспитания в МБДОУ «Детский сад № 31» и Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 31» включены в содержание ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 31»
- ❖ Учебный план; (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 31», утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31») (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ Годовой учебный график (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 31», утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31») (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ - Годовой план работы; (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 31», утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31») (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ - Рабочие программы, комплексно-тематические планы педагогов соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31»);
- ❖ Рабочие программы работы кружков (принимаются педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 31», утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31»)
- ❖ - расписание занятий, режим дня (принимаются педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 31», утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 31») (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ - экспертное заключение Роспотребнадзора, пожарнадзора и других надзорных органов;
- ❖ - отчёты МБДОУ «Детский сад № 31», справки по проверкам, публичный доклад руководителя; (<http://sad31golosok.ru>)
- ❖ - акты готовности к новому учебному году;
- ❖ - номенклатура дел МБДОУ «Детский сад № 31» ;
- ❖ - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- ❖ - документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям. (<http://sad31golosok.ru>)

1.4 Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена следующими документами:

- ✓ книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- ✓ приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- ✓ трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- ✓ коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) (<http://sad31golosok.ru>)
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка (<http://sad31golosok.ru>);
- ✓ штатное расписание ДОО (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ журналы проведения инструктажа.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 31» :

2.1. Управление МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Брынцевская Н.И.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский актив МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь

МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Организационная структура системы управления:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

В течение учебного года проводились заседания Общих собраний, педагогических советов, родительского актива. Заседания проводились в соответствии с планом работы; в ходе заседаний рассматривались различные вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса, развития материально-технической базы, улучшений условий труда работников ДОО, принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления:

Инспекционно – контрольная деятельность в ДОО является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Контроль, осуществляемый в дошкольном образовательном учреждении - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется локальными актами: Положением об инспекционно-контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31», «Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31», приказами об утверждении плана контроля на текущий учебный год.

Созданная в дошкольном учреждении система внутреннего контроля по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на :

- выполнению образовательной программы дошкольного образования: обязательной части – контроль за соблюдением временных требований, необходимых для реализации ОП, контроль за реализацией рабочих программ, формируемой части – контроль за реализацией дополнительных образовательных программ ;

- *оценку освоения образовательной программы детьми* - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров) , контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная

деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП;

- ознакомление родителей с ходом реализации основной образовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, журнал учета реализации ОП, журнал консультаций, протоколы родительских собраний и т.д), контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ОП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;

- создание условий для реализации основной образовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно – развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СанПинов, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

Административный контроль включает в себя соблюдение техники безопасности в ДОО и охраны труда, контроль организации медицинского обслуживания в ДОО и организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий, проверку организации рационального питания в ДОО. Данный контроль позволяет выявлять положительные моменты и недостатки в работе различных служб и своевременно их устранять.

2.3. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями



2.4. В ДОО создана система работы с неблагополучными семьями: выявляются семьи, которые требуют особого внимания, осуществляется посещение таких семей, составляется план работы. ДОО тесно сотрудничает с территориальным отделом социальной защиты населения г.Вышний Волочёк и Вышневолоцкого района, комплексным центром социального обслуживания населения г. Вышний Волочёк (информация о неблагополучных семьях передаётся в данные организации). В настоящее время 3 семьи взяты под особый контроль, с родителями постоянно проводится разъяснительная работа, оказывается консультативная помощь, разработаны индивидуальные программы реабилитации и социальной адаптации семьи(родителей и законных представителей), находящейся в социально опасном положении.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО:

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОО строится на основе взаимодействия с семьями воспитанников. ДОО осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при приёме ребёнка в ОО.

С локальными нормативными актами и иными нормативными документами родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 31» (<http://sad31golosok.ru>)

Официальный Сайт МБДОУ «Детский сад № 31» соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нём информации и содержит следующие разделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Руководство. Педагогический состав

- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Материально-техническое обеспечение
- Платные образовательные услуги
- Стипендии и иные меры социальной поддержки
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Вакантные места для приёма (перевода)
- Обеспечение безопасности
- Новости
- Методическая копилка
- Галерея
- Для родителей
- Карта сайта

Администрация ДОО отслеживает внесение новых требований к сайту, своевременно вносит изменения и наполнение основных разделов.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм.

Стоимость услуг «Исполнителя» по присмотру и уходу за «Воспитанником» (далее - родительская плата) устанавливается Главой города Вышний Волочек и на дату заключения договора (соглашения) составляет 91,53 рублей (девятью один рубль пятьдесят три копейки) в день на одного ребёнка в соответствии с Постановлением Администрации Вышневолоцкого муниципального округа № 50 от 30.01.2025 " Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Вышневолоцкого муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования"

От взимания платы за осуществление присмотра и ухода за детьми, посещающими ДОО освобождаются:

- 1) родители (законные представители), имеющие:
 - детей-инвалидов;
 - детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - детей с туберкулёзной интоксикацией;

В соответствии с Постановлением Администрации Вышневолоцкого городского округа №248 от 25.10.2024 "О мерах поддержки членам семей граждан РФ проживающих на территории Вышневолоцкого муниципального округа, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 года. _ В настоящее время этой льготой пользуются 10 семей обучающихся .

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми

на первого ребёнка; не менее 50% размера такой платы на второго ребёнка; не менее 100% размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей.

(Закон Тверской области от 17 июля 2013г. N 60-ЗО "О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области" с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2013 г. Принят Законодательным Собранием Тверской области 11 июля 2013 года). Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

Количество семей, получающих компенсационные выплаты в размере

- ✓ 20 % - 51 детей
- ✓ 50 % - 86 детей
- ✓ 100 % - 23 ребенка

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, запросов родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в **рабочей программе воспитания**, которая входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в социально – коммуникативном, познавательном и художественно- эстетическом развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями г. Вышний Волочек и Тверской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данных направлений для части, формируемой

участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе программ «Мой край родной», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 31»: <https://disk.yandex.ru/i/n39BvaMJR6zfEQ> и программы «Художественный труд» Н.А. Малышевой (для детей раннего возраста).

Организационный раздел содержит описание материально технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

Разделы программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворить потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- ✓ обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- ✓ возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- ✓ успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- ✓ достойные условия для педагогической деятельности;
- ✓ возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- ✓ возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- ✓ возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- ✓ возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- ✓ возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- ✓ возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- ✓ спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы России. Воспитатели запланировали различные тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития: чтение художественной литературы, викторины и квест-игры, праздник «День Государственного флага»

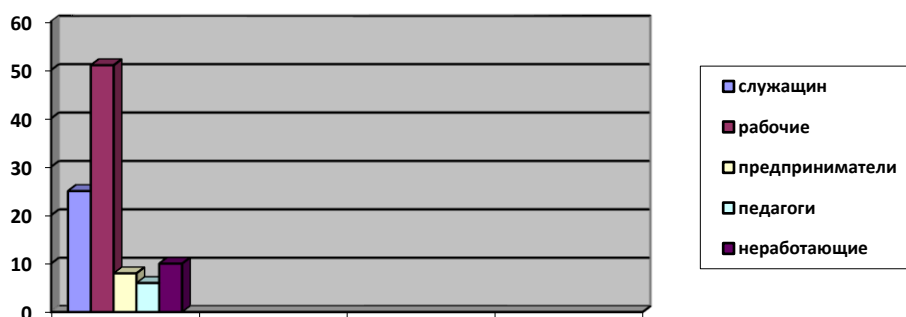
Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Откорректировали ООП ДО и включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение: проекты, создание мнм-музеев и др.

3.2. Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится на основе взаимодействия с семьями воспитанников. ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями.

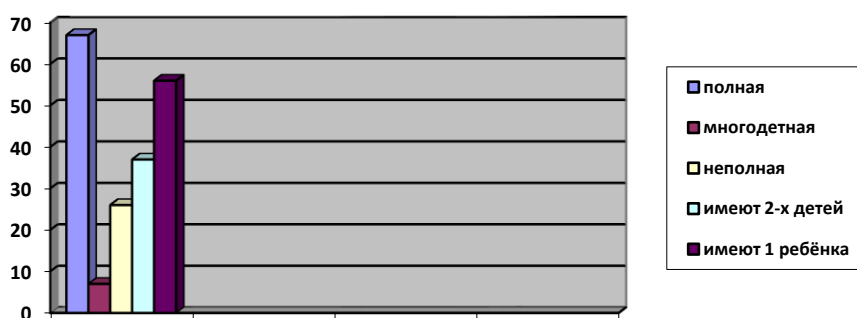
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

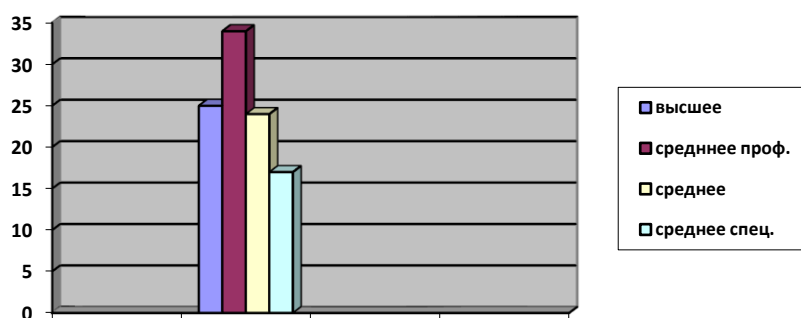
Социальный статус семей воспитанников (%)



Тип семей %



• Образовательный уровень семей %



На основе собеседования с родителями, анкетирования, социального опроса были выявлены причины, существенно осложняющие взаимодействие детского сада с семьей

- прежде всего, это низкий уровень педагогической культуры родителей, отсюда неумение общаться, налаживать деловое и личностное сотрудничество;
 - непонимание родителями самооценности периода дошкольного детства и его значения для формирования личности в целом;
 - неумение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок, неэффективность используемых методов воздействия на ребенка, адекватных его особенностям и конкретной ситуации;
 - недостаточная информативность родителей об особенностях жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении.
- детей оправдывается родителями занятостью, некомпетентностью в вопросах воспитания.

2024 год был объявлен **Годом Семьи**. В связи с этим для успешного сотрудничества педагогов с родителями в нашем дошкольном учреждении были запланированы различные формы работы: диспуты, лектории, встречи за круглым столом и др., педагоги приглашали родителей на Дни открытых дверей, День семьи, День матери, «Театральные пятницы», используются и такие формы обучения родителей педагогическим знаниям, как «Школа молодых матерей», семинары-практикумы, деловые игры, регулярно оформляются специальные стенды, где родители могут получить информацию о том, что ожидает их детей в этом месяце, чем живет группа, чему научились дети и что можно закрепить и уточнить дома. Родители принимали активное участие в различных акциях и проектах («Как я провёл лето», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Осенняя

фантазия», «Ярмарка» и др.) Уровень просветительской работы с родителями достаточно высокий: информация подается содержательная, доступная, в эстетичном виде. Встречи с родителями готовятся заранее, отбирается наиболее интересующий родителей материал, используются разнообразные методы активизации родителей – домашние задания, педагогические задачи, педагогические кроссворды и др.

Цель таких встреч – научить видеть и воспринимать неповторимость своего ребёнка, помочь ему утвердиться в самооценности своего образа. Благодаря проделанной работе родители стали больше интересоваться жизнью своих детей в детском саду, принимать активное участие во всех мероприятиях. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ « Детский сад № 31» строит на принципе сотрудничества. Планы сотрудничества с семьями воспитанников разработаны в каждой возрастной группе.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Индивидуальные формы работы	Сроки	Коллективные формы работы	Сроки
Анкетирование	По необходимости	Общие родительские собрания	2 раза в год по плану
Посещение семьи	По плану	Групповые собрания	4 раза в года по плану
Индивидуальные беседы	ежедневно с 17.00-18.30.	Конференции	1 раз в год
Индивидуальные консультации	по плану с 7.00- 8.00 с 17.00-18.30.	Диспуты и лектории	по плану
Дежурства	По необходимости	Вечера вопросов и ответов	по плану
Папка-передвижка	1 раз в квартал	Педагогические кружки	по плану
Работа с неблагополучной семьёй	Постоянно по плану	Групповые консультации	по плану

Индивидуальные формы работы	Сроки	Коллективные формы работы	Сроки
Приобщение родителей к жизни детского сада: помощь в проведении экскурсий, праздников и др.	По необходимости	Школа для родителей: «Школа отцов» и др.	по плану
		Заседания «Круглого стола»	по плану
		Занятия тренингового характера	по плану
		Педагогическая пропаганда среди населения: радио, печать, телевидение.	По необходимости

		Наглядно-информационные формы: выставка, устный журнал.	по плану
		Уголок для родителей	Ежедневная смена информации

Родители имеют возможность получить консультативную помощь специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.

3.3. Анализ и оценка состояние дополнительного образования:

Организация деятельности ДОО по реализации программ дополнительного образования осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (рег.№ 40 от 25.12.2016г.), выданной Министерством образования Тверской области бессрочно.

В соответствии с лицензией в МБДОУ "Детский сад № 31" реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности вокального кружка «Колокольчик», фольклорного кружка «Русские сапожки», руководитель: Викторова Т.Н., музыкальный руководитель.

Руководство дополнительным образованием осуществляет педагог дополнительного образования Сорокина Ю.А., имеет высшее образование. В 2023 году прошла курсы переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Юлия Александровна ведет кружки по художественно-эстетическому направлению «Дом сказок» - театральный кружок, «Волшебные ладошки» - художественный труд.

Цель данной работы - обеспечение максимальных условий для эстетического развития каждого ребёнка. Работа в кружках ведётся педагогами дополнительного образования на бесплатной основе. Педагогами разработаны рабочие программы. Благодаря работе по приоритетному направлению дети дошкольного учреждения постоянно участвуют в муниципальных конкурсах детского творчества и конкурсах детского рисунка и внутри детского сада - «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Весна стучится к нам окно», работами детей оформлены коридоры дошкольного учреждения, групповые комнаты.

На сайте МБДОУ «Детский сад № 31» <http://sad31golosok.ru/> размещена информация о реализации программ дополнительного образования. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Большое внимание педагогами уделяется работе по художественно – эстетическому направлению развития детей.

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО:

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц используются различные методы (анкетирование, собеседование, тестирование), которые организуются педагогами в течение учебного года.

Для получения обратной связи используются такие формы, как форум на сайте ДОО, «Телефон доверия», «День открытых дверей»; В ДОО назначен уполномоченный по рассмотрению вопросов родителей. Данные формы работы позволяют видеть проблемы, которые волнуют родителей, педагогов, оперативно решать их.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 31» проходило независимую оценку качества образования в ДОО. С результатами НОКО можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях перейдя по ссылке [Официальный сайт для размещения информации об учреждениях \(bus.gov.ru\)](https://bus.gov.ru)

3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников:

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

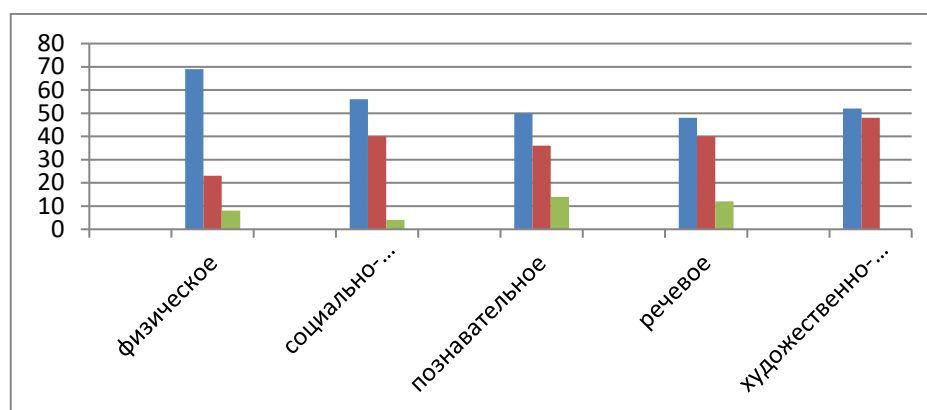
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

- **Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), а также дополнительные программы и технологии, используемые в ДОО для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 96% воспитанников освоили образовательную программу по всем направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.**



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса:

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 31» посещали: 160 обучающихся.
Наполняемость групп в ДОО

Возрастной состав воспитанников.	Возрастной период	Мест	Количество детей
Название группы			На 01.01.2024 г.
Группа раннего возраста	1-2 года	20	18
Первая младшая группа № 1	2-3 г	20	15
Первая младшая группа № 2	2-3 г	20	11
Вторая младшая группа № 1	3-4 г	27	20
Вторая младшая группа № 2	3-4 г	27	18
Средняя группа № 1	4-5 лет	27	19
Средняя группа № 2	4-5 лет	27	19
Старшая группа	5-6 лет	27	19
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	27	21
Итого:		222	160

В течение года происходило передвижение детей в другие дошкольные учреждения города. Причина - востребованность ДОО в центре города.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой.

Режим организации непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с санитарными требованиями.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Образовательную деятельность организуют педагоги в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, от 6 до 7 лет- 30 минут

Педагогами учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе, подготовительной группе - 50 -60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется с детьми в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1.Распределение педагогического коллектива (количество педагогов и % от общего числа)

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 педагогических работников, в их числе:

1 заведующий,

- 1 заместитель заведующего по ВМР
- 1 старший воспитатель,
- 18 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог дополнительного образования

Распределение педагогического коллектива (количество педагогов и % от общего числа)

по стажу работы:

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 5 педагогов (22,7 %)
- от 5 до 10 лет – 2 педагогов (9,1 %)
- от 10 до 20 – 11 педагогов (50 %)
- свыше 20 лет – 4 педагога (18,2 %)

по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория - нет
- 1 квалификационная категория 9 (40,90 %)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 (31,8 %)

по образованию:

- высшее образование 5 (22,7%)
- среднее специальное образование 17 (77,3 %)

Сведения о курсах повышения квалификации:

- Прошли за последние 3 года – 25 человек (100%)

Возраст педагогов:

- от 20 до 30 – 4 педагог (18,2 %)
- от 30 до 40 – 6 педагогов (27,3 %)
- от 40 до 50 – 7 педагогов (31,8%)
- свыше 50 - 5 педагогов (22,7 %)

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

Почётный работник общего образования РФ -----1 (3,7 %)

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ: ____ 2 (8,3 %)

Почётная грамота Департамента образования Тверской области: 4(18,2 %)

Почётная грамота МЭРа г. Вышнего Волочка _____ 3 (13,6% %)

Почётная грамота управления образования администрации г. Вышнего Волочка
_____12 (54,5 %)

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме реализации ФОП ДО 4 педагога, 2 воспитателя прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста», 1 воспитатель - по программе «Инструктор по физической культуре».

Педагоги дошкольного учреждения в системе повышают свой уровень квалификации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. На базе

детского сада регулярно проводятся семинары, городские методические объединения.

В ОО работает эффективная система наставничества. В 2024 году в детском саду работают 3 молодых специалиста. Молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. В 2024 году организовано обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся деятельность дошкольного учреждения корректировалась и совершенствовалась в течение всего учебного года – предусматривалась организация содержательного контроля и оказание методической помощи, направленной на активизацию педагогического мастерства. Широко использовались такие формы работы как самоанализ, взаимопосещения, семинарские занятия, практические просмотры, педагогические тренинги.

Большую помощь в повышении педагогического мастерства педагогов оказала **работа в методических объединениях воспитателей города**. В течение учебного года воспитатели детского сада были активными участниками методических объединений, готовили методические пособия, выполняли домашние задания, делились впечатлениями с коллегами по работе. На базе детского сада были организованы методические объединения воспитателей старших групп по теме «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через приобщение к культурно-историческим ценностям родного края» (провела воспитатель Фирюлина А.Р.), «Игра, как средство развития социально-коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Филатова А.В.).

Повысить уровень педагогических знаний помогла работа по самообразованию. В течение года воспитатели отчитывались о реализации своих планов по самообразованию: представляли дидактические материалы, конспекты занятий, материалы по работе с семьёй и др., рассказывали о том, что узнали интересного и полезного по взятой теме.

Большое внимание в ДОО уделяется инновационной деятельности. Одним из направлений инновационной деятельности является педагогическое проектирование, которое способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию у них мотивации к профессиональному росту, выведению каждого педагогического работника на высокий уровень. В течение учебного года воспитатели старших групп реализовывали проекты «Моя малая родина» (Бландовцева А.В.), «Мамы разные важны» (Франтова Е.Е.) «Защитники Отечества» (Цой В.Н.), «Морские обитатели» (Сорокина Н.В.)

Подводя итоги за 2024 год, выявили, что 55% воспитателей овладели методом проектирования, т.е. имеют первоначальный репродуктивный уровень, а 45% педагогов показали более высокий продуктивно-творческий уровень, у педагогов изменилось отношение к нововведениям в образовании. Однако на педагогических советах, совещаниях, семинарах-практикумах педагоги редко используют мультимедийные презентации, как форму отчета о проделанной воспитательно-образовательной работе, как средство ознакомления с той или иной темой.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие педагоги – Цой В.Н., Сорокина Ю.А. – соответствие занимаемой должности; Сорокина Н.В., Викторова Т.Н., Бегларян Л.Г., Могильная У.Н. -1 квалификационная категория.

В прошедшем учебном году изучен опыт работы Сорокиной Н.В. по теме:

«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности». Данный опыт предложен к обобщению, т.к. использованные в опыте работы методы и формы заслуживают внимания.

Обобщён опыт работы обобщения опыта работы Филатовой А.В.

«Художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста» и предложен к распространению и внедрению в практическую деятельность педагогов ДОО.

Проведена работа по распространению опыта работы Бландовцевой А.В. по теме: «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых».

Большое место в методической деятельности ДОО отводится работе педагогов в творческих группах, что способствует повышению их педагогического мастерства, выработке навыка анализа педагогической деятельности, умению оказывать помощь коллегам. Члены творческой группы активно участвовали в подготовке педагогических Советов, в подготовке рекомендаций по осуществлению воспитательно-образовательной работы в соответствии комплексно-тематическому планированию. Принимали участие в тематических проверках, оказывали помощь педагогам в подготовке к тематическим проверкам, молодым педагогам в вопросах комплексно-тематического планирования совместных видов деятельности воспитателя с детьми, в подготовке воспитателей к летней оздоровительной работе.

Консультировали воспитателей, начинающих педагогов, работающих с детьми по проектной деятельности. Приняли участие в изучении и распространении передового педагогического опыта.

Широко востребованы и наиболее эффективны такие формы как самоанализ, тематический, оперативный контроль, педагогические тренинги, взаимопосещения, семинарские занятия, выставки, тематические вечера.

Выявить уровень педагогической деятельности позволяли тематический, оперативный и итоговый контроль, диагностические срезы. Особое место в

контролирующей деятельности уделяли самоанализу и диагностике как наиболее эффективным методам контроля, направленным на определение проблемных задач и планирование перспективных путей их решения, а также на совершенствование педагогической деятельности в целом.

Результаты диагностики педагогического мастерства позволяют сделать вывод, что 40 % педагогов могут поделиться опытом работы по различным образовательным областям, 35 % педагогов владеют программным материалом хорошо, 25 % педагогов испытывают затруднения по различным видам деятельности, продолжает вызывать затруднение образовательная область «Познание» (развитие детей в игровой деятельности 40 % педагогов заявили данный раздел необходимым для дальнейшего изучения, также воспитатели считают необходимым создать систему в работе по формированию звуковой культуры речи. О необходимости углублённой работы по данному разделу свидетельствуют и результаты мониторинговых исследований.

5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

В МБДОУ «Детский сад № 31» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

ДОУ в полном объёме обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с требованиями образовательной программы; приобретен комплект методических пособий по программе «От рождения до школы» для групп раннего, младшего дошкольного возраста, среднего и старшего дошкольного возраста, имеется библиотека детской литературы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется новинками методической, детской познавательной литературы. Педагоги и родители ДОО имеют неограниченный доступ к библиотечному фонду детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОО имеет выход в Интернет, имеет электронную почту, сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц. Сайт дошкольного учреждения обслуживает ответственное лицо, назначенное приказом заведующего. Информацию о деятельности ДОО

заинтересованные лица могут получить через родительские уголки, информационные стенды, расположенные в коридорах ДОО.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, кукол в национальных костюмах, кукол для игр детей младшего и старшего дошкольного возраста. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

5.4. Оценка качества материально-технической базы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, водопроводная и канализационная системы.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11 (в настоящее время функционируют 9 групп), освободившиеся помещения переоборудованы в спальни.
- кабинет заведующего - 1
- кабинет зам.зав.по ВМР- 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет-1

Все кабинеты оформлены.

В ДОО создана развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. С 2020 года в ДОО функционирует 9 групп (соответственно 9 групповых помещений, 7 спальных помещений,). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным), медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, DVD, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://sad31golosok.ru>

При создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Мебель в группах соответствует действующим требованиям СанПиН;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Большое внимание уделяется социально-психологической комфортности образовательной среды: дети имеют возможность заниматься любимым делом, использовать личные вещи, в группах оборудованы уголки уединения.

В ДОО в достаточном количестве имеются технические средства обучения: в каждой групповой комнате имеются магнитофоны, в группах старшего дошкольного возраста - телевизоры и видео плееры (4 шт.); имеются- 7 ноутбуков, 1 компьютер, 6 принтеров, музыкальные инструменты- пианино- 2 ; аккордеон – 1, баян – 1; элетропианино-1, в течение учебного года приобретен дополнительно детская мебель для групповых комнат.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, УМК для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. В ДОУ оформлена патриотическая комната с набором кукол в национальных костюмах народов, населяющих Российскую Федерацию, созданы альбомы «Традиции народов Российской Федерации»

Таким образом: предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 31» способствует всестороннему развитию дошкольников.

Задача организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Пополнить дидактический и игровой материал по развитию мелкой моторики рук у детей.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024г. Посмотреть отчет об исполнении учреждением плана ФХД на 01 января 2025 года можно на сайте МБДОУ «Детский сад № 31» по ссылке <http://sad31golosok.ru> в подразделе «Финансовая деятельность»

5.5. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

В МБДОУ «Детский сад № 31» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией (в 2024 году произведена замена АПС), что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 31» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ имеются утверждённые планы эвакуации. Оборудована «Тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками ДООУ.

5.6.Состояние территории:

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В 2024 году в рамках софинансирования оборудована игровая площадка для детей старшего дошкольного возраста, приобретен и установлен теневой навес.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно.

В ДОО работает комиссия, которая постоянно проводит рейды административного контроля по оценке технического состояния здания и участков ДОО . По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

В ДОО разработан план мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ проведены инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
- ✓ ответственные за антитеррористическую защищенность в ДОО прошли курсы повышения квалификации
- ✓ - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- ✓ - установлены камеры видеонаблюдения в наиболее уязвимых местах и в групповых комнатах.

VI. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников:

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями дошкольная организация усилила контроль за организацией двигательной активности детей . Инструктор физкультуры и воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения и осуществляется медицинской сестрой, фельдшером. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при

возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 4 на основании Договора о безвозмездном оказании медицинских услуг между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница» и МБДОУ «Детский сад № 31».

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, процедурным кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Выполнение норматива наполняемости – 85 %;

Анализ заболеваемости показал, что в снижении заболеваемости есть положительная динамика. Однако, данные по заболеваемости дошкольников показывают необходимость усиления оздоровительно-профилактической работы в раннем возрасте, о чём свидетельствуют полученные результаты о заболеваемости в ДОО. Увеличение заболеваемости объясняется тем, что в минувшем учебном году количество детей раннего возраста увеличилось. Дети раннего возраста поступают в ДОО ослабленные, часто болеющие.

- За прошедший учебный год случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не выявлено.

- С целью выполнения предписаний надзорных органов выполнено следующее: выделен шкаф для одежды медперсонала, проведена покраска потолков, заменена посуда для приготовления пищи.

- В ДОО чётко соблюдается санитарно-эпидемический режим: ведётся постоянный контроль за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом (строго выполняются вступившие в силу Санитарные правила СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21.

- Расписание образовательной деятельности, составленное с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивает смену характера деятельности в течение дня. Учитывается учебная нагрузка при организации занятий в кружках. Занятия проводятся во второй половине дня и не превышают допустимой продолжительности.

С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, сквозное проветривание, фитотерапия, закаливающие процедуры – контрастное обливание ног, бодрящая гимнастика после сна, ежедневная утренняя гимнастика, полоскание рта, мытьё рук прохладной водой, физкультурные занятия с включением корректирующих упражнений с целью предупреждения нарушения осанки. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе, соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Большое внимание обращается на диспансеризацию здоровых детей 5-6 лет: проводятся осмотры врачами-специалистами. При выявлении патологии, дети до поступления в школу проходят оздоровление. Для оздоровления часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями проводились мероприятия в соответствии с годовым планом, которые выполнены в течение учебного года.

Специально организованная физкультурно- оздоровительная деятельность проводится с учётом групп здоровья.

С воспитанниками ДОО проводится система мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни: занятия, досуги и

спортивные праздники, развлечения.

Во всех возрастных группах созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности. Физкультурные уголки оснащены оборудованием в соответствии с возрастными требованиями и особенностями детей: в группах младшего дошкольного возраста используются мягкие кубы, брёвна, мячи, двигательные игрушки, в группах старшего дошкольного возраста зоны оснащены не только атрибутами к подвижным играм и к общеразвивающим упражнениям, но и альбомами, иллюстрациями, фотографиями, формирующими представления о спорте, занятиях физической культурой. Здесь же воспитатели размещают настольные игры со спортивной тематикой, папки с рисунками-схемами, иллюстрирующими последовательность выполнения упражнений.

- В ДОО имеется спортивная площадка площадью **200 кв.м**

- Для организации ОД по физической культуре и музыке, учреждение имеет физкультурно-музыкальный зал площадью **78,3 кв.м.**

Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет использовать зал как для музыкальных, так и для физкультурных занятий. Физкультурное оборудование, имеющееся в зале в достаточном количестве, способствует развитию двигательных умений детей.

Образовательная деятельность по физической культуре с детьми начиная с младшей группы проводит инструктор Солодова Д.А., в группах раннего возраста ОД организуется воспитателями. В течение года организовывались различные спортивные мероприятия – Зимний спортивный праздник, досуги и развлечения.

Особое внимание уделяется коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения осанки, плоскостопие, с часто болеющими детьми.

VII. Оценка качества организации питания:

Одной из главных задач работы детского сада является организация правильного рационального питания детей. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

В МБДОУ «Детский сад № 31» имеется специально оборудованный пищеблок. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

В детском саду организовано 5-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Основными принципами питания является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение правил приготовления пищи и гигиенических основ питания.

С этой целью разработано 10- дневное меню, в котором сбалансированы пищевые вещества в количестве необходимом для данного детского возраста. Отдельно разработано меню для ясельного и дошкольного возраста. Оно согласовано и утверждено заведующим детским садом, размещено на сайте ДОО <http://sad31golosok.ru>

Разработано Положение об организации питания обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 31» <http://sad31golosok.ru> Ежедневно на сайте выставляется меню.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия и проходят электронную сертификацию в Автоматизированной система «Меркурий». Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах; качество питания соответствует требованиям по калорийности, сбалансированности соотношения белков, жиров, углеводов. Осуществляется забор ежедневных проб, хранящихся в течение 48 часов; проводится С –витаминизация третьего блюда, соблюдается питьевой режим. Контроль за правильным питанием детей осуществляет медицинская сестра: знакомится с сопроводительными документами, подтверждающими качество продуктов (сертификат соответствия, качественные удостоверения ветеринарные справки) следит за правилами хранения и сроками реализации продуктов. Ежедневно отмечает в журнале реализацию скоропортящихся продуктов и температурный режим холодильных установок.

Большое внимание уделяется процессу и качеству приготовления пищи. Для этого в ДОО создана бракеражная комиссия, которая присутствует при закладке основных продуктов в котёл и проверяет блюда на выходе. Выдача готовых блюд разрешается только после того, как члены комиссии снимают пробу и полученный результат фиксируют в бракеражном журнале по контролю за качеством готовой продукции.

В 2024 году по рекомендациям органа Роспотребнадзора частично заменены котлы для приготовления пищи на изготовленные из нержавеющей стали.

Работниками кухни неукоснительно соблюдаются правила техники безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в дошкольном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании.

В ДОО разработано «Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31», в соответствии с которым составлен план-график мониторинга качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 31».

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом заведующего назначено ответственное лицо, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, который координирует работу членов комиссии по сбору информации для оценке качества образования.

В ходе проверок, организуемых в соответствии с планом, анализируются вопросы соответствия условий, созданных в ДОО, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы: кадровое обеспечение ДОО, материально-техническое и информационное обеспечение; учебно-материальное обеспечение; медико-социальное обслуживание воспитанников в

ДОО; создание информационно-методического обеспечения; реализация требований к психолого-педагогическому обеспечению; финансовому обеспечению. По результатам анкетирования доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 94,8 %; частично удовлетворены - 5,2 % опрошенных родителей (законных представителей). По результатам контроля, составляется план мероприятий по устранению недостатков и улучшению работы по определённой проблеме.

Участники образовательных отношений, заинтересованные лица информируются о результатах оценки качества образования в ДОО в ходе проведения Общих собраний работников МБДОУ «Детский сад № 31», педагогических Советов, родительских собраний, на сайте детского сада.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Духовно-нравственное воспитание детей
- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.